

**CONSULTATION CITOYENNE  
SUR L'ÉVOLUTION DE NOTRE  
DÉMOCRATIE ET DES  
STRUCTURES DE NOTRE ETAT**

QUESTIONNAIRE

**PARTIE 2**

# APERÇU GÉNÉRAL

## DONNÉES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

3

LE GOUVERNEMENT ET MOI

### QUEL EST LE RÔLE DU CITOYEN?

Comment impliquer les citoyens et les autres acteurs dans la politique?

4

LE GOUVERNEMENT ET MOI

### QUELS SONT NOS DROITS FONDAMENTAUX?

Les droits qui s'appliquent à tous les résidents

10

FONDEMENTS

### COMMENT ORGANISER NOTRE PAYS?

Structure du pays

17

FONDEMENTS

### QUI FAIT QUOI?

Compétences des autorités

23

INSTITUTIONS ET ÉLECTIONS

### COMMENT DOIVENT FONCTIONNER LE PARLEMENT ET LE GOUVERNEMENT?

Le fonctionnement du Parlement et du Gouvernement

29

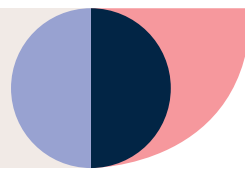
INSTITUTIONS ET ÉLECTIONS

### COMMENT ORGANISER LES ÉLECTIONS?

Élections et partis

35

## DONNÉES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES



### JE RÉPONDS EN MON NOM PROPRE

#### Genre (obligatoire)

À COCHER - 1 SEULE RÉPONSE POSSIBLE

- Femme  Homme  Autre identité de genre

#### Tranche d'âge (obligatoire)

À COCHER - 1 SEULE RÉPONSE POSSIBLE

- 16 - 29 ans  30 - 44 ans  45 - 64 ans  65 +

#### Code Postal (obligatoire)

\_\_\_\_\_

#### Niveau d'études (optionnel)

À COCHER - 1 SEULE RÉPONSE POSSIBLE

- Pas de diplôme  Enseignement primaire  Enseignement secondaire inférieur (premier ou deuxième degré)  
 Enseignement secondaire supérieur (troisième degré, post-secondaire (7e), ou professionnel)  
 Etudes supérieures (bachelier ou master), dans une haute école ou à l'université  
 Doctorat

### JE RÉPONDS AU NOM D'UNE ORGANISATION QUE JE REPRÉSENTE

#### Type d'organisation

À COCHER - 1 SEULE RÉPONSE POSSIBLE

- Milieu académique  Société civile  Autorité locale  Autre

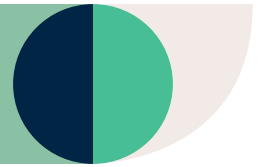
#### Dénomination

**VEUILLEZ ENVOYER CETTE PARTIE 2 COMPLÉTÉE  
AVEC L'ENVELOPPE JOINTE**

#### ENVELOPPE PERDUE ?

RENOYEZ CETTE PARTIE 2 COMPLÉTÉE À :  
SPF BOSA Team «Un pays pour demain»  
Boulevard Simon Bolivar 30, bte 1  
1000 Bruxelles

# QUEL EST LE RÔLE DU CITOYEN? LE GOUVERNEMENT ET MOI



## ENJEU 1

### LA VOIX DE LA SOCIÉTÉ DANS LE DÉBAT SUR LES PENSIONS

Quels acteurs devrait-on, selon vous, impliquer dans un débat circonscrit comme celui relatif à l'âge légal de la pension? Qui doit être impliqué dans la décision finale? Comment doit-on faire?

Que proposeriez-vous? Vous pouvez proposer de combiner plusieurs acteurs et mécanismes si vous le souhaitez.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **ENJEU 3**

#### **LA VOIX DU CITOYEN DANS LE DÉBAT SUR L'EUTHANASIE**

Comment souhaitez-vous impliquer les citoyens dans un débat éthique et sensible comme celui de l'euthanasie ? Comment organiseriez-vous cela ?

Que proposeriez-vous ? Vous pouvez proposer de combiner plusieurs mécanismes si vous le souhaitez.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pourriez-vous nous expliquer votre réponse ? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition ?

---

---

---

---







Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**VOS IDÉES ?**

Quels acteurs doivent être impliqués dans les prises de décision ? Quand doivent-ils être impliqués? Et qui doit prendre la décision finale ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

En quelques mots, partagez votre idée ou recommandation.

Selon vous, en quoi est-ce une bonne idée ou recommandation?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

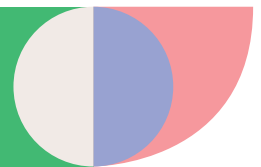
---

---

---

---

## QUELS SONT NOS DROITS FONDAMENTAUX? LE GOUVERNEMENT ET MOI



### **ENJEU 1**

#### **CONCRÉTISER LES DROITS FONDAMENTAUX**

Concrétiseriez-vous le droit à mener une vie conforme à la dignité humaine dans la Constitution, applicable à tous?

Que proposeriez-vous ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ENJEU 2**  
**LA LANGUE UTILISÉE PAR LES AUTORITÉS**

Selon vous, dans quelle(s) langue(s) les autorités devraient-elles communiquer avec les citoyens? Quelle devrait être la réglementation ?

Que proposeriez-vous ?

---

---

---

---

---









---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

En quelques mots, partagez votre idée ou recommandation.  
Selon vous, en quoi est-ce une bonne idée ou recommandation?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

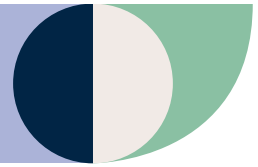
---

---

---



# COMMENT ORGANISER NOTRE PAYS? FONDEMENTS



## ENJEU 1

### STRUCTURE DU PAYS

Selon vous, quelle serait la structure idéale pour votre pays pour demain?

Que proposeriez-vous?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **ENJEU 5**

### **COMMENT LES RÉGIONS ET LES COMMUNAUTÉS SONT-ELLES FINANÇÉES?**

Comment organiseriez-vous la répartition des moyens financiers vers les régions et les communautés dans votre pays pour demain?

Que proposeriez-vous?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## QUI FAIT QUOI? FONDEMENTS



### ENJEU 1 DÉCISIONS AU-DELÀ DES FRONTIÈRES

Quelle est, selon vous, la meilleure manière de prendre des décisions dans des matières transfrontalières, par exemple en matière de qualité de l'air? Quelle(s) autorité(s) doit(vent) être impliquée(s)?

Que proposeriez-vous?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition?

---





Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ENJEU 3**  
**SOLIDARITÉ ENTRE LES AUTORITÉS EN CAS D'URGENCE**

Qui prend quelles responsabilités lors de situations d'urgence? Qui doit intervenir et supporter les coûts des dommages ?  
Que proposeriez-vous ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition?

## **ENJEU 4**

### **DIALOGUE ET ÉCHANGES AU-DELÀ DE LA FRONTIÈRE LINGUISTIQUE**

Est-il important pour vous d'organiser en Belgique plus de dialogue et un débat public au-delà des frontières linguistiques?

Le cas échéant, comment feriez-vous cela? Dans la négative, pourquoi ?

Que proposeriez-vous ?

Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition?

## **ENJEU 5**

### **RÉPARTITION DES COMPÉTENCES**

Y a-t-il, selon vous, certaines compétences qui devraient toujours rester fédérales et qui ne devraient jamais être transférées aux régions ou aux communautés? Si oui, à quelles matières pensez-vous?

Que proposeriez-vous ?

---

---

---

---

---

---

Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition?

**VOS IDÉES ?**

Comment répartir au mieux les compétences entre les différentes autorités en Belgique ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

En quelques mots, partagez votre idée ou recommandation.

Selon vous, en quoi est-ce une bonne idée ou recommandation?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

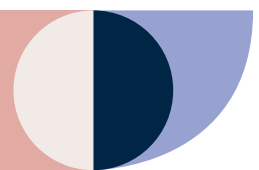
---

---

---

---

**COMMENT DOIVENT FONCTIONNER LE PARLEMENT ET LE GOUVERNEMENT? INSTITUTIONS ET ÉLECTIONS**



**ENJEU 1  
L'AVENIR DU SÉNAT**

Comment voyez-vous le rôle du Sénat ?

Que proposeriez-vous?

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pourriez-vous nous expliquer votre réponse? Pourquoi pensez-vous que c'est une bonne proposition?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ENJEU 3**  
**LA FORMATION DU GOUVERNEMENT**

Comment garantir une formation de Gouvernement plus rapide ?

Que proposeriez-vous?























